



Az Európai Unió támogatásával

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

Tehetséggondozás néptáncsal, népi játékokkal

Intézményi jógyakorlat

Készítette: Farkas Marianna óvodapedagógus

Intézmény neve, címe: Hajdúsámsoni Önkormányzati Óvoda

4251 Hajdúsámson, Kossuth út 11-17.

A jógyakorlat

- Célcsoportja: 3-7 éves óvodai korosztály
- Kapcsolódó műveltségterületek: ének-zene, népi gyermekjáték, tánc; mozgás
- Tehetségterület: testi-kinesztetikus, térbeli-vizuális, zenei, interperszonális

1. A jógyakorlat rövid tartalmi összefoglalója:

A néptánc, népzene, népi gyermekjátékok és mondókák segítségével fejlesztjük a gyermekek készségeit, képességeit, a gyermekcsoporton belüli szociális- és érzelmi kapcsolatokat. Mindezeket tesszük a gyermekek belső igényéből fakadóan, kihasználva érdeklődésüket, belső motivációjukat. A „Néptánc Tehetségműhely” foglalkozásain tanultakat megmutatjuk a szülőknek, kollégáknak, az óvoda többi gyermekének, valamint alkalmanként a városunk lakosságának is.

2. Milyen okok vezettek a jógyakorlat létrehozásához?

Mivel intézményünk megalakulása óta vezetem a néptánc tehetségműhelyt, és az elmúlt nevelési évben „Regisztrált Tehetségponttá” váltunk, időszerűvé vált az, hogy jógyakorlatunkat, bevált módszereinket másokkal is megosszuk.

3. Mennyiben innovatív, újszerű a jógyakorlat?

Jógyakorlatunk megvalósítása során nem csak a tehetségígéretet mutató gyermekekkel foglalkozunk, hanem mindenkivel, aki érdeklődést mutat a néptánc iránt. Helyi sajátosságainkat (összesen 75 gyermek jár óvodánkba) kihasználva, valamennyi érdeklődő és kitartó gyermek számára tudjuk biztosítani a külön foglalkozás lehetőségét.

4. A jógyakorlat alkalmazásának célja:

Célunk a tehetségcsírák felkutatása, fejlesztése, a teljesüléshez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása. A 3-7 éves korú gyermekek személyiségfejlődését elősegítő alkotói, kreatív légkör megteremtése és fenntartása. A néptánc terén tehetségígéretes gyermekek korai felismerése, fejlesztése, gondozása, komplex személyiségfejlesztése. A tehetségígéretet nem mutató, de érdeklődő gyermekek számára is biztosítjuk képességeiknek önmagukhoz mért fejlődését. Támogató környezet megteremtése szülők, szponzorok bevonásával. Népi hagyományaink megismertetése, magyarságtudat-, identitás tudat erősítése. A nemzeti kultúránk zenei és mozgásvilágának megismertetése a magyar népi gyermekjátékokon, dalokon mondókákon és táncokon keresztül.

5. Szükséges eszközök:

Lap-top, projektor, pen-drive, hangszóró, népi viseletek (szoknyák, alsó szoknyák, blúzok, kötények, ingek, mellények, kalapok, szalagok), módszertani könyvek, továbbképzések alkalmával megszerzett szakmai anyagok, tematikák, hanganyag, ritmushangszerek, citra. Díszleteszközök (pl. fából és nádból kisházikó, gémeskút, erdőrészet)

Szponzori támogatás az utazási költségek fedezéséhez.

Kísérethez népi hangszerek (hegedű, doromb, fűzfásíp, hatlyukú furulya)

Autentikus népi hangszeres kísérethez külső partnerek (népi zenészek) bevonása, közös együttműködés feltételeinek biztosítása egy –egy fellépésen.

További eszközök, melyekre még szükségünk lehet: egységes táncos cipők, hímzett papucsok, kiscsizmák, nadrágok, kaláris, párták.

Tehetségfejlesztés megvalósulása:

1. Tehetségazonosítás és diagnosztizálás módszerei:

Megfigyelés, mérés egyéni mérőrendszerrel (mozgáskoordináció, ritmus, tiszta énekhang, mozgásminta utánzás, feladattudat, feladattartás, együttműködő készség).

A Renzulli féle tehetség modell alapján bemeneti mérési eredményekre támaszkodunk.

(átlagon felüli képességek, feladat iránti elkötelezettség, kreativitás) Ezt kiegészítjük szülői kérdőívvel, szülői interjúval (szerintük mi érdekli a gyermeküket, miben tehetséges a gyermekük). A foglalkozást maximum 26 főre tervezzük. Lehetőség szerint figyelünk arra, hogy a kisfiúkat is nagyobb számban be tudjuk vonni a tevékenységbe.

2. Élmény- és felfedezés központúság biztosítása (tevékenységek és módszerek):

A népi játékok közel állnak a gyermekekhez és szívesen vesznek benne részt. Fontos az érzelmi ráhangolódás elősegítése (ösztönzés, motiváció), a harmonikus mozgás elősegítése, a mozgás örömeinek felfedeztetése, egyenletes lüktetés és a ritmusérzék fejlesztése, nagymozgások-finommotorika-, egyensúlyérzék fejlesztése. A testséma-oldaliság- tér-érzék

fejlesztése. Ezeket a célzott képességfejlesztéseket az egyéni bánásmód figyelembevételével játékosan, mozgásos tevékenységeken keresztül valósítjuk meg.

Módszerek: felfedezéssel tanulás, mozgást fejlesztő játékok, egyéni és páros gyakorlatok, szülőkkel és iskolás néptáncos gyermekekkel együtt történő közös népi játékok eljátszása.

Közös élmények biztosítása.

Elfogadó, támogató személyiségfejlődést elősegítő, pozitív alkotói és kreatív légkör megteremtése.

Közös éneklésen, közös táncon keresztül megvalósuló felszabadult közösségi élményátélése.

3. Tehetséges gyermekek erős oldalának fejlesztése (tevékenységek és módszerek):

A tánc terén tehetségígéretes gyermekek erős oldalának fejlesztése (ritmusérzék, énekhang, koncentráció, memória, feladatértés feladattudat fejlesztése). A kiemelkedően tehetséges gyermekek fejlesztése mellett bevonjuk a tevékenységekbe a kevésbé tehetséges, de kiemelkedő érdeklődést mutató gyermekeket is, amennyiben a létszámkorlátok ezt lehetővé teszik. A tehetséggel összefüggő gyenge oldal fejlesztése (ritmusérzék, énekhang, koncentráció, memória, halláskészség, esztétikus mozgás, feladatértés feladattudat fejlesztése, állóképesség, erőnlét, együttműködés, frusztrációs tolerancia, szocializáció fejlesztése).

4. Személyiség-tényezők fejlesztése (tevékenységek és módszerek):

A visszahúzódbb, gátlásosabb, halkabb gyerekeknek az átélt pozitív közösségi élményeken és a megtapasztalt egyéni és csoportos sikerélményeken keresztül történő erősítése, személyiségüknek kibontakoztatása.

A résztvevő extrovertált és introvertált gyerekek közösséghez való alkalmazkodásának elősegítése amellyel, hogy az egyéni pozitív személyiségjegyeik ne sérüljenek.

Személyiség-tényezők fejlesztése a következő eszközökkel: népi játékok, mondókák, csúfolódók, közös énekek, dalok megismerése és játékos alkalmazása. Szociális tanulás, érés elősegítése a néptánc eszközeivel.

A tevékenységek során alkalmazott módszerek: beszélgetés, dicséret, példamutatás, bemutatás, gyakorlás, motiválás, ismétlés, megfigyelés, irányítás, magyarázat, korrekció, ellenőrzés, értékelés, jutalmazás, hibák javítása, segítségadás.

5. Lazító programelemek:

Játszótér látogatás, adventi ünnepen vagy szüreti mulatságon való fellépések, felnőtt néptáncgyűttes előadásának megnézése (pl. Debreceni Népi Együttes, Hajdú Néptánc Együttes). Játsszóház meglátogatása. Falumúzeum meglátogatása.

Éves munkaterv

Foglalkozás időpontja	Foglalkozás témája	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Elvárt eredmények
október 1. és 2. hete	A foglalkozás céljának ismertetése Az ismerkedést segítő játékok: Fordulj bolha, Koszorú, koszorú Alapvető utasítások és térformák megismerése (köralakítás, párválasztás, kaputartás, átbújás stb)	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Az érdeklődő gyermekek megismerése a felnőttek által. A más-más csoportból érkező gyermekek is ismerjék meg egymást
október 3. és 4. hete	Ismerkedés a citerával – népzene hallgatása, éneklése. Egyszerű lépésformák gyakorlása- egyenletes járás, járás és tapsolás összekapcsolása Ti-ti-tá ritmusának lépése és tapsolása	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése, közösségi érzés fejlesztése Közös tevékenység öröme, Türelem és kitartás ösztönzése
november 1. és 2. hete	Márton napi népi játékok, népdalok, szokások megismerése. Készülődés a városi lámpás felvonulásra (Hatan vannak, Száz liba egy sorban, A gúnárom elveszett, Balatoni legények	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Zenei képességek fejlődése- pontos intonáció mozgás közben is. Alkalmazkodóképesség fejlődése. Udvariassági szokások gyakorlása, megismerése
november 3. és 4. hete és december	Az adventi időszak népszokásainak megismerése. Készülődés az óvodai és a városi karácsonyi ünnepekre (András nap, Mikulás, Luca napja, karácsony) A karácsonyhoz kapcsolódó népdalok, egyszerű vallásos témájú népelemek megismerése. (Bárcsak régen, Az öreg bundásnak, Karácsonynak éjszakáján, A kis Jézus aranyalma, Fázik a kis Jézus, Üdvözlégy kis Jézuska)	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	A népi hagyományok megismerése és megszerettetése. A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése. Figyelem, emlékezet, kitartás, magabiztosság fejlődése. Közös tevékenység öröme. Verbális kommunikáció fejlődése- szókincs. Annak felismerése, hogy másoknak örömet szerezhetünk az énekünkkel és táncunkkal.

Január 1., 2. és 3. hete	Újévi népszokások megismerése- mondókák, rigmusok, népdalok megismerése az adott témában (Adjon Isten minden jót, Kicsi vagyok, Új esztendő, likas kendő) Ismerkedés a ritmushangszerekkel- egyenletes lüktetés és ritmus megkülönböztetése	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	A népi hagyományok megismerése. Szókincs fejlődése, tájnyelvi szavak megismerése és használata. Figyelem, emlékezet, kitartás fejlesztése. Ritmusérzék fejlődése, hallási memória fejlődése.
Január 4. hete és február 1. és 2. hete	Farsangi népszokások, gyermekjátékok megismerése. A humor fontosságának felismertetése a farsangi időszak dalaiban, játékaiban. Páros táncok megismerése. (Felülök a sültkrumplinak hátára, Táncolj, kecske, Megy a bogár viszi farát, Házasodni szeretne a szomszéd Gyurka)	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Humorérzék fejlődése. A népi hagyományok megismerése. Szókincs fejlődése, tájnyelvi szavak megismerése és használata. Figyelem, emlékezet, kitartás fejlesztése. A párválasztás szabályainak megismerése a tánc során.
Február 3. és 4. hete	Böjti játékok: a nagyböjt idején játszott játékok megismerése. A böjti időszak táncformáinak megismerése: vonulós-kapuzó játékok, körtánc, karikázó. (Hold, hold, Szederinda, levelinda, Bújj, bújj itt megyek, Szinala, szinala, szina szakadéka)	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	A böjti időszak jelentősége, a lemondás, a lemondásé pedig a befelé fordulás, egyfajta lelki megtisztulás. Annak megértetése a gyermekekkel, hogy a múltban miért volt különleges jelentősége a böjti időszaknak.
Március	Húsvét- a húsvéti népszokások megismerése. Virágvasárnap- zöldágjárás (Bújj, bújj zöld ág) A nagyhét néphagyományai (új tűz gyújtása, kereplőzés, féregűzés, határjárás, szépség-varázslások- Fecskét látok, Gólyát látok) A húsvét hétfővel összefüggő népszokások, népi rigmusok	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	A múltbéli húsvéti népszokások elkülönítése napjaink hagyományaitól. Szókincs fejlődése, tájnyelvi szavak megismerése és használata. Figyelem, emlékezet, kitartás fejlesztése. Ritmusérzék fejlődése, hallási memória fejlődése. Mozgáskoordináció fejlődése.
Április	Felkészülés a „Hímzett kötény, kiscsizma” elnevezésű óvodás	új ismereteket feldolgozó és	bemutató, magyarázat, közös tevékenység,	Alaklmazkodókészség fejlődése a hangszeres kíséret segítségével.

	néptáncversenyre. Páros táncok és kőrtáncok a tavasz témakörhöz kötődően. Koreográfia és pontos éneklés gyakorlása citra kísérettel.	gyakorló foglalkozás	ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Rugalmas gondolkodás fejlődése a párok alakítása közben. Figyelem, emlékezet, kitartás fejlesztése, magabiztos fellépés fejlődése a verseny által. Szépérzék fejlődése a viseletek által.
Május 1. és 2. hete	Pünkösdi- a pünkösdi időszakhoz kapcsolódó népszokások felelevenítése. Pünkösdi király választása. A feledésbe merült néphagyományok felidézése (A pükösdi rózsza, A pünkösdnek jeles napját, Én kis kertet kerteltem, Beültettem kiskertemet)	új ismereteket feldolgozó és gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Szociális képességek, társas kapcsolatok fejlődése a páros táncok által. Frusztrációs tolerancia fejlődése a versengések segítségével. Harmónikus mozgás kialakulása. Figyelem, emlékezet, kitartás fejlődése.
Május 3. és 4. hete	Bemutató foglalkozás a szülők, nagyszülők részére-felkészülés. Táncok, technikai elemek gyakorlása, ritmushangszerek használata.	Gyakorló foglalkozás	bemutató, magyarázat, közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	A nevelési év során tanult technikai elemek bemutatása. A tánc, az ének és a hangszerek használatának összekapcsolása. Önfeledt, jókedvű foglalkozás megvalósítása, mely a gyermekeken kívül a szülők számára is örömet okoz.
Június 1., 2. és 3. hete	A gyermekek kívánságának megfelelően a nevelési év során tanult dalok, táncok és játékok ismétlése. Nyári néptáncos tábor szervezése az érdeklődő gyermekek számára.	Ismétlő foglalkozás	közös tevékenység, ösztönzés, bátorítás, javítás, gyakorlás, ismétlés, dicséret	Öröm szerzése, a néptánc iránti fogékonyság, elköteleződés megerősítése.

Szervezési feladatok:

Feladatok	Augusztus	Szeptember	Október	November	December	Január	Február	Március	Április	Május	Június
A munkaközösség működtetése	Tehetség-gondozó munkaközösség létrehozása	Egyéni fejlődési naplók megnyitása				Féléves értékelés, szülők tájékoztatása					Fejlődési naplók lezárása, éves értékelés, szülők tájékoztatása
Kapcsolat a szülőkkel	A foglalkozás népszerűsítése a szülők körében	Szülői értekezlet tartása		Részvétel a Városi Márton napi rendezvényen a szülőkkel	Részvétel az óvodai és a városi karácsonyi ünnepségen			Húsvéti nyílt nap a szülőkkel	Néptáncverseny	Bemutató foglalkozás a szülőknek- közös játék és tánc	
Külső kapcsolatok	Külső kapcsolatok feltérképezése, részvétel a városi augusztus 20-ai ünnepségen	Külső kapcsolatok megteremtése	Külső kapcsolatok fenntartása					Szakmai bemutató tartása más intézmények óvoda-pedagógusainak			Anyák napja az idősek klubbjában
Szakmai munkatervek	Éves szakmai munkaterv elkészítése	Éves szakmai munkaterv folyamatos felülvizsgálata, módosítása szükség szerint									
Munka a gyermekekkel		Gyermekek kiválasztása	Folyamatos munka a tehetségműhelyben								Néptánc-tábor szervezése
Eszközök	Tárgyi eszközök megtervezése	Hiányzó tárgyi eszközök beszerzése	Tárgyi eszközök folyamatos beszerzése, karbantartása, készítésük saját kezűleg								
Pályázatok, egyéb anyagi források	A munkaközösség profiljának megfelelő célok, pályázati lehetőségek meghatározása		Pályázati lehetőségek figyelése, pályázatírás								
Marketing	A tehetséggondozó foglalkozás népszerűsítési lehetőségeinek meghatározása		Tevékenységünk folyamatos publikálása az óvoda honlapján, nyílt facebook-csoportjában, a városi nyomtatott sajtóban, a város honlapján, valamint szakmai fórumokon								