



Az Európai Unió támogatásával

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

Reggeli áhitat

Időpont: 2025. október 24, péntek

Óvoda: Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium, Csillagocska Református Zeneóvoda

Óvónők: dr.Habinyák Erzsébet, Kun Beáta

Csoport: Nagycsoport

Integráló témakör: Hogyan fejezzük ki érzelmeinket?

A hét témaköre: Erasmus + találkozó

A nap témaköre: A hála

Fejlesztési követelmények:

- a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése;
- a figyelem és koncentráció fejlesztése.
- az érzelmi intelligencia fejlesztése;
- a meghitt pillanat és csend megteremtése a csoportban;

Fejlesztési terület és fejlesztési dimenziók:

Szociális és érzelmi fejlesztés területe:

1. Felnőttekkel és kortársakkal való interakciók

Magatartási formák:

SZÉFT 1.3. Kortársaival pozitív interakciókat kezdeményez/részt vesz bennük



Műveletesített feladatok:

A gyerekek:

- köszöntsék egymást és a pedagógusokat;
- kulcsolják össze a kezeiket és mondják el az imádságot: „Szüleimért könyörgök Istenem..”
- hallgassák végig figyelmesen a történetet;
- gondolkodjanak el a feltett kérdéseken;
- válaszoljanak a feltett kérdésekre;
- meséljék el miért hálásak;
- helyezték fel a kiválasztott falevelet a hálafára;
- mondják el a *Házi áldást*.

Módszerek és eljárások:

- M₁ – beszélgetés;
- M₂ – magyarázat;
- M₃ – megfigyelés;
- M₄ – mesélés.

Didaktikai eszközök:

- E₁ – tök bábok;
- E₂ – kukorica bábok;
- E₃ – hálalabzások;
- E₄ – hálafa;

E₅ – levelek;

E₆ – Házi áldás.

E₇ – Mézeskalács szívek

Megvalósítási forma: frontális, egyéni.

Időtartam: 25-30 perc

A tevékenység menete:

Mozzanatok	Az óvónőjelölt és a gyerekek tevékenysége
1. Köszönés	Köszöntjük a gyerekeket és a vendégeinket. A gyerekek köszöntik egymást ölelés köszöntésformát használva „Jó reggelt ...!”
2. Ima	Imára kulcsoljuk a kezünket, elcsendesedünk, meggyújtjuk a gyertyát és elmondjuk a reggeli imádságot: <i>Szüleimért könyörgök, Istenem, Kik e földön legdrágábbak nekem. Áldd meg apámat, ki értem dolgozik. Anyámat, ki rólam gondoskodik. Nekem meg Istenem, mutasd meg az utat. Hogy hálálhassam meg sok-sok jószágukat. Amen.</i>
3. Csoport- tevékenység	Elmesélünk nektek egy rövidke, de annál szebb történetet, hallgassátok csendben, figyelmesen:

Egy asszony kilépett a házból, ahol három öregembert pillantott meg, ahogy üldögéltek az udvaron egy fa alatt.
Nem ismerte őket. Így szólt:

– Nem hinném, hogy ismernélek benneteket, de éhesnek látszotok.

Kérlek, gyertek be a házba, és egyetek valamit.

– A ház ura itthon van? – kérdezték.

– Nem – válaszolta az asszony. – Nincs itthon.

– Akkor nem mehetünk be – felelték.

Amikor este a férje hazaért, az asszony elmondta neki, mi történt.

– Menj, mondd meg nekik, hogy itthon vagyok, és hívd be őket!

Az asszony kiment, és újra behívta az öregeket.

– Együtt nem mehetünk be a házba – felelték.

– Miért nem? – kérdezte az asszony.

Az egyik öreg magyarázatba kezdett:

– Az ő neve a Szeretet – mutatott az egyik barátjára, majd a másikra mutatva azt mondta:

– Az, aki ott áll, a Jólét, én pedig a Hála vagyok. Majd így folytatta:

– Most menj vissza a házba, és beszélj meg a férjeddal, melyikünket akarjátok behívni.

Az asszony bement a házba, és elmondta a férjének, amit az öreg mondott. A férj megörült.

– Ez nagyszerű! – mondta. – Ebben az esetben hívjuk be a Jólétet. Hadd jöjjön be, és töltsen meg a házunkat jóléttel!

A felesége nem értett egyet:

– Kedvesem, miért nem hívjuk be inkább a Szeretetet?

A kislányuk eddig csak hallgatta őket, és most előállt saját javaslatával.

– Nem lenne jobb a Hálát behívni? Az otthonunk megtelne hálával és így szeretettel is!

– Hallgassunk a kislányunkra! – mondta a férj a feleségének.

– Menj, és hívd be a Hálát, hogy legyen a vendégünk!

Az asszony kiment, és megkérdezte a három öreget:

– Melyikőtök a Hála? Kérlek, gyere be, és legyél a vendégünk.

Hála felállt, és elindult a ház felé. A másik kettő szintén felállt, és követték társukat. Az asszony meglepve kérdezte őket:

– Én csak Hálát hívtam, ti miért jöttök?

Az öregek egyszerre válaszoltak:

– Ha csak a Jólétet vagy csak a Szeretetet hívtad volna be,

a többieknek kint kellett volna maradni. De mivel Hálát hívtad, ahova ő megy, oda mi is vele tartunk. Ahol a Hála van, ott Szeretet van, ott megtalálható a Jólét és a Siker is!

Elindítunk egy hálalababszákot, és beszélgetünk a következő kérdésekről:

- Mi a véleményetek a történetről?
- Mit jelent a jólét?
- Miért fontos a szeretet? Hogyan fejezhetjük ki, ha szeretünk valakit? Honnan tudod, hogy szeretnek (szüleid/óvó nénik/barátaid)?
- Miért lehetünk hálásak? Ki az akinek, hálásak lehetünk mindennekfelett? Akihez imádkozunk?

	Megkérjük a gyerekeket, hogy válasszanak egy-egy falevelet, meséljék el hogy miért nagyon hálásak és helyezték fel a falevelet a hálafára.
4. Lecsendesedés	Most, hogy együtt imádkoztunk és elcsendesedtünk, gondoljunk arra, milyen jó érzés, amikor otthon béke, szeretet, gondoskodás és hála van körülöttünk. Van egy nagyon szép, régi magyar ima, amit sok család a ház falára is kiír, mi is az óvodában. Ez a <i>Házi áldás</i>. Gyertek mondjuk el együtt: <i>Hol hit, ott szeretet,</i> <i>Hol szeretet, ott béke,</i> <i>Hol béke, ott áldás,</i> <i>Hol áldás, ott Isten,</i> <i>Hol Isten, ott szükség nincsen.</i> Ez a kis áldás mindig arra emlékeztet minket, hogy szeressük egymást és arra tanít minket, hogy ahol szeretet és béke van, ott jó élni – ott van velünk Isten is. Kívánom, hogy a mi otthonunkban, és az óvodában is mindig legyen ilyen béke és szeretet.
5. Jutalmazás	Megajándékozunk vendégeinket és a gyerekeket előre elkészített mézeskalács szivecskével, amelyeken ez olvasható: Hála.