



## **Az Európai Unió támogatásával**

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

**Erasmus**  
**Bemutató tevékenység**  
**“Ugráljunk, mint a verebek...!”**  
**Mozgás fejlesztése népi gyermekmondókák által**  
**2024. október 11.**

**Pedagógusok:** Gyulai Hajnalka, Kányádi Orsolya

**Óvoda:** Csillagocska Református Zeneóvoda

**Csoport:** középső csoport

**Csoportlétszám:** 23

**A hét témaköre:** Őszi gyümölcsök

**A nap témaköre:** Őszi gyümölcsök betakarítása

**Tapasztalati terület:** Pszichomotoros terület

**Fejlesztési terület és dimenziók:**

**A.** Fizikai fejlődés, egészségi állapot és személyes higiénia:

1. Nagy- és finommozgások ismerős élethelyzetekben
2. Szenzomotoros képességek a mozgás irányításában

**B.** Társas-érzelmi fejlődés:

1. Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel és hasonló életkorú gyermekekkel

**C.** Tanulási képességek és attitűdök fejlődése:

1. Tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményezés
3. Alkotóképesség aktivizálása és megnyilvánulása

**D.** Nyelvi-kommunikációs fejlődés, az olvasás és írás alapozása:

1. Szóbeli közlések ismert kommunikációs kontextusban

**Viselkedésmutatók:**

- A.** 1.1 Életkorának megfelelő változatos tevékenységek során összehangolja mozgását
- 1.2. Fejlettségi szintjének megfelelően változatos fizikai tevékenységekben vesz részt
- B.** 1.1 Bizalommal vesz részt az ismert felnőttekkel való interakciókban

**C.** 1.1 Kíváncsiságot és érdeklődést mutat az új helyzetekben történő kísérletezés és tanulás iránt

3.3 Ritmusérzéke és harmóniaigénye megnyilvánul az éneklésben, szöveges-énekes játékokban, táncokban, stb.

**D.** 1.1. Segítséggel gyakorolja egy közlés aktív meghallgatását annak megértése és felfogása érdekében

**Módszerek és eljárások:** irányított beszélgetés, bemutatás, ének, mondókázás, szemléltetés

**Eszközigény:** játékkövek, babzsákok, hullahopp karikák, almafa, diófa, virágos lepel, kék kendő, barna terítő, híd...

**Munkaformák:** frontális, egyéni

**Helyszín:** csoportszoba

**Időtartam:** 20-25 perc

#### **A tevékenység menete:**

- Köszöntjük egymást és a vendégeket:

Mondóka (M):        Jó reggelt! Jó napot!  
                          Így köszönünk mindenhol.  
                          Szervusz, kedves barátom,  
                          Adj egy pacsit, nem bánom!

Sündisznó is köszönti a gyerekeket, végigsimogatja őket a Ciróka-maróka című énekkel. Elmeséljük a gyerekeknek, hogy miért jött a Sündisznócska: úgy gondolta, hogy *mielőtt téli álomra hajtaná fejét, még telerakná a kiskamráját almával.*

M:     Csizmát húz a sündisznó,  
         Almát szedni volna jó.  
         Elindul a kiskertbe,  
         Almát szedne vödörbe,  
         Hogy eltegye télire.

*Jaj, de az almák nagyon magasan voltak, nem érte el őket a rövid lábaival, bármennyire is ágaskodott, nyújtózkodott. Kicsit szomorkásan de türelemmel várt és közben így énekelt:*

Ének (É):        Alma, alma, piros alma odafenn a fán.

Ha elérném, nem kímélném leszakítanám.

De elérnem nincs reményem.

Várom, hogy a szél azt az almát,

Piros almát lefújja elém.

Várakozás közben elbóbiskolt egy kicsit.

*Gyertek, segítsünk a Sündisznócskának megtölteni az éléskamaráját! Keressük meg a gyümölcsöskertet! Nézzünk szét, hátha meglátjuk valahol!*

M: Mozgatja a fejecskéjét,

Utána a kezecskéjét.

Hajlik jobbra,

Hajlik balra,

Jutka, Gyurka,

Kezdjük újra! (Megtapsolja)

*Sehol sem látunk gyümölcsöskertet. Mi segíthet vajon, hogy megtaláljuk? - érezzük, látjuk - megmutatjuk érzékszerveinket:*

M: Kukkantója,

Tátogója,

Szuszogója,

Lobogója,

Tapsolója,

Dobbantója.

M: Ez a szemem, ez a szám, ez pedig az orrocskám.

Jobbra, balra két karom, forgatom, ha akarom.

Két lábamon megállok, ha akarok ugrálok.

*Ugráljunk, mint a verebek, hátha a magasból hamarabb meglátjuk a kertet:*

É: Ugráljunk, mint a verebek,

Rajta gyerekek!

(Közben leleplezzük a fát.)

*Hű, de messze van! Pattanjunk lóra, hogy hamarabb odaérjünk! (Körbejárunk a következő mondókával.)*

M: Aranyalma gurulóba',

Most vagyunk az indulóba,  
Aki miránk báméskodik,  
Az miközénk kívánczik.

*Kövessetek engem, mert nagyon kanyargós az út, el ne tévedjete! (Karikákat kerülgetünk.)*

M: Gyí paci, paripa,  
Nem messze van Kanizsa,  
Odaérünk délre,  
Libapecsenyére. (magas térdemeléssel)

*Egy patak állja utunkat, ugorjunk le a lóról, mert itt csak gyalog mehetünk át. (Páros lábbal ugrunk egyet. Patakon és köveken át egyensúlyozunk.)*

*Békákat látok a patakban. legyünk mi is békák, ugréljunk úgy, mint ők! - békaugrás.*

*Szélesedik a patak, itt már csak a hídon tudunk átkelni.*

*Jaj, de jó, hogy átértünk, jól elfáradtunk. Sétáljunk tovább!*

É: Sétálunk, sétálunk,  
egy kis dombra lecsücsülünk, csüccs.

*Meglátjuk a gyümölcsöst: Nézzétek, mennyi gyümölcs van itt!*

M: Alma, szőlő, körte, szilva,  
az Ősz Tündér varázsolta.  
Dió hullik, földre koppan,  
Kosaradba szedd fel, gyorsan!  
Mókus ugrál ágról ágra,  
meghívhatod vacsorára.

*Nézzétek, mennyi alma van a fán!*

M: Piros alma csüng a fán,  
szakítsd le te barna lány.  
Leszakítom, megeszem,  
mert az almát szeretem.

(Magasra nyújtózkodunk, lábujjhegyre állunk - imitáljuk a mozgást)

*A legfinomabb almák a fa tetején vannak. Rázzuk meg jól, hogy potyogjanak le!*  
*Mutatom, hogy kell rázni: terpeszállás, két kar felemel, rázzuk a fát, hátha lepotyognak ezek a szép, kerek, piros almák. Vigyázzatok, nehogy a fejetekre pottyanjon! Aki nagyon bátor, még fára is mászhat. (Hangutánzás dobbal.)*

*Mindenki kap egy-egy "almát", amire vigyáznia kell a visszafelé úton, nehogy elguruljon. Tegyük az almát biztonságos helyre, pl: a hónunk alá, a térdeink közé... stb.*

M: //:So-kat rak-tam, nem bí-rom://

//:Ha elbírom, ha nem is, feljutok én magam is://

*A domb tetején meglátjuk a diófát, beletesszük az almát a kosárba. Megnézzük, hogy a diófa kiszáradt-e.*

É: Kiszáradt a diófa,  
Nem játszhatunk alatta.  
Majd kizöldül tavaszra,  
Majd játszhatunk alatta.

*Nem száradt ki, dió is van alatta. Törjük meg!*

É: Dombon törik a diót, a diót,  
Rajta vissza mogyorót, mogyorót,  
Tessék kérem megbecsülni  
És a földre lecsücsülni, csüccs.  
M: Így törik a diót, kopp-kopp-kopp,  
Így meg a mogyorót, ropp-ropp-ropp.

*Vigyünk ebből a finom dióból a Süninek is, hogy megkóstolhassa! - Beletesszük egy kiskosárba azt is.*

*Mostmár kocsival menjünk, hogy biztosan magunkkal tudjuk vinni ezt a sok mindent!*

M: Poros úton kocsi zörög,  
A kereke gyorsan pörög,  
Sári néni vezeti,  
Aki látja, neveti.

*Meg is érkezünk a Sünike otthonához. Úgy örül a sok eleségnek, hogy örömében meghívott minket kóstolóra. Legyünk ma az ő vendégei!*