

Természetben természetesen!

Zöld Óvoda módszertani élménynap – módszertani ajánló

A gyerek az őt körülvevő környezetből érő spontán ingerek és szervezett tapasztalatszerző feladatok hatására egyaránt fejlődik, gazdagodik. A játékos feladatok megoldásával feladatvállalási felelőssége nő, irányító szerepet kap. A feladatok egyéni megoldása alapján a természetben előforduló anyagokat, színeket, formákat, rendszereket szinte az összes érzékszervén keresztül s tevékenységen keresztül befogadja, és ezeket újra alkotja, rendezi és átszervezi - magáévá teszi. Mindeközben élménnyel kapcsolódik az anyatermészethez és lehetőség szerint felnőtt kísérő-szülő-pedagógus pozitív visszacsatolásával, a gondolati-fogalmi képet így cselekvés-tapasztalatszerzés közben beépíti.

A természetpedagógia a megismerés folyamatában szelíd módszereket alkalmaz. A vizsgálódásnak határt szab a megfigyelt létező alapvető joga a sérthetlenséghez, legyen az bármilyen természeti elem, kő, tó vagy folyó, madár vagy más állat vagy akár ember. Az érdeklődés alanya iránt érzett tiszteletteljes alázat kifejeződik a felé irányuló érdeklődésben, a szeretettel teli közeledésben.

A természetben zajló pedagógia módszerei a pszichikus tájékozódás funkciói közül mindegyiket használja, a gondolkodást éppúgy, mint az érzékelést, érzést és az intuíciót. Ez utóbbi alatt ösztönös megérzést, felismerést értünk, mely képességet jelent az igazság előzetes, közvetlen, élményszerű felismerésére, amely a felhalmozott tapasztalatokon, a korábban szerzett ismereteken alapul. A külvilágról alkotott fogalmi tudás és belső tudás között jelentős különbség van. A fogalmi tudás gyarapításának módszereire az elemzés és az osztályozás jellemző, míg belső tudás a múltunkból fakadó élményeket összegzi, és képzeletünk segítségével formálja a helyzetnek megfelelően. A módszertani szakvezetés elemei segítenek a fogalmi tudás gyarapításában, mivel egyéni szinten elemzi és osztályozza a természetben megismerhető elemeket. Ezenkívül fontos szerepet kap még a természetempátia gyakorlása, amely beleérző képességet jelent bármely létező helyébe. Ez minden életkorban elengedhetetlen, ha valóban át akarjuk érezni létező társaink sorsát, és eszerint kívánjuk irányítani cselekedeteinket.

Vár mindenkit szeretettel A Természet Iskolája!

Varga Edit

természetpedagógiai szakvezető

+36705017175

<https://www.atermeszetiskolaja.hu>

atermeszetiskolaja@gmail.com