

A programozás alapjai és a téri irányok
A robotika összekapcsolása a gyakorlati ismeretekkel
Magokból virág, termés, a növények termesztésének lépései

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE	MATEMATIKAI KÉPESSÉG FEJLESZTÉSE	GYŰJTŐMUNKA , ÉLMÉNYEK, SZERVEZÉSI FELADATOK	SZABADJÁTÉK
Tavaszi munkák a kertben, kerti szerszámok. Az ültetés, vetés munkafolyamatának elmélete és gyakorlata. A termőföld színe, állaga, szaga stb. A növény fejlődéséhez szükséges feltételek/eső, nap, talaj stb./ A növények fejlődésének megfigyelése. A növények részei/gyökér, szár, levél, termés.	Különböző színű babszemek válogatása, szelektálás, számosság megállapítása. Bab és lencseszemek különválogatása. Mérések, becslések. Sorminta kirakása/bab, borsó, lencse felhasználásával/. Irányok gyakorlása a térben előre, hátra, jobbra- balra fordulás.	Fotók gyűjtése kerti növényekről/bab, borsó, répa, hagyma stb./ Élményszerző, gyűjtőmunkát segítő séták megszervezése. Szülők bevonása a gyűjtőmunkába. Kiskert megújítása, beültetése, magok vetése, gyűjtése.	Látogatás a piacon. Élményszerző séták alkalmával a környező kiskertekben a kerti munkák megfigyelése. Könyvtárlátogatás. Kísérletek: bab csíráztatása. Babakonyhai játék/főzőcske Számolós, pakolás játék babszemekkel. Amőba játék babszemekkel, borsószemekkel. Piacos, boltos játék "A borsó meg a héja" párkereső játék. Bee-Bot méhecske programozásáról szerzett ismeretek bővítése, mélyítése, játékos gyakoroltatás.
RAJZOLÁS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA	PROJEKT NEVE:		KÜLSŐ KAPCSOLATOK
Hangszerkészítés – csörgő WC papír guriga, sajtos doboz felhasználásával /bab, borsó, lencse beletöltése/. Bab növekedési folyamatának színezése, hajtogatása. A bab növekedési folyamatának rajzolása. Locsoló készítése	„Csicserei borsó, bab, lencse” 2025.március24. –április 04.		

nyírással, színezéssel, ragasztással, fonal felhasználásával. Színezők színezése.			
VERSELÉS, MESELÉS	MOZGÁS	ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC	FEJLESZTÉSI FELADATOK
Vers: Megfogtam egy magocskát Czeplédi Csilla: Apró mag Mese: Az égigérő paszuly/magyar népmese	Gimnasztika babzsákkal "Varázsbab" megszerzése – akadálypálya. Ügyességi feladatok babzsákkal. Játék: Babzsákdobó Keresd a házad!	Mo: Esik eső... Karkötő a bal kezemen... Énekes játékok: Borsót főztem..., Én kis kertet kerteltem..., Csicseri borsó, bablencse, fekete szemű menyecske... Zh.: Kicsi mag... Barkácsolt hangszerek megszólaltatása, csörgőhangok felismerése./Honnan jön a hang? Mi csörög a hangszerben?/.	Szerezzenek ismereteket és bővíljenek ismereteik az ültetés munkafolyamatáról. Sorrendiség felismerése, azonosítása, gyakorlása, növény fejlődési folyamatán keresztül. Szókincsbővítés: hüvelyesek, lágyszár. Értelmi képességek fejlesztése, figyelem, emlékezet, esztétikai érzék, éneklési készség, beszédkészség, beszédtérítés, megfigyelőképesség, színérzék, arány-, formaérzék, fantázia, kitartás, finommotorika, tolerancia, kooperáció, gyorsaság, ügyesség, mozgáskoordináció, kreativitás, memória, logikus-algoritmikus gondolkodás fejlesztése.

MATEMATIKAI TARTALMÚ TAPASZTALATOK

Korcsoport: 3-6 évesek, Pitypang csoport

A tevékenység időpontja: 2025.04.04.

Tevékenységi forma: A külső világ tevékeny megismerése-matematikai tartalmú tapasztalatok.

A tevékenység előzménye: Irányok gyakorlása a térben előre, hátra, jobbra- balra fordulás, kartonból építette pályán, Bee-Bot méhecske mozgásának utánzásával.

A tevékenység tartalma /témája: Magokból virág, termés, a növények termesztésének lépései. A programozás alapjai és a téri irányok, mozgás a térben, saját testen, tájékozódás síkban.

A tevékenység célja: térbeli és síkbeli tájékozódás fejlesztése, tapasztalatszerzés Bee-Bot méhecskével. A robotika összekapcsolása a gyakorlati ismeretekkel.

A tevékenység feladatai:

Nevelési feladatok: a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése, kommunikációs képességek fejlesztése a tapasztalatok verbális közlésével, szókincs bővítés, egymás tevékenységének segítése, az együttműködés élményének átélése és szokásának alakítása.

Didaktikai feladatok: Bee-Bot méhecske programozásáról szerzett ismeretek bővítése, mélyítése, játékos gyakoroltatás.

Képesség-és készségfejlesztés: Beszédkészség, emlékezet, megfigyelő képesség fejlesztése, figyelem, türelem, kitartás, kreativitás fejlesztése, logikus-algoritmikus gondolkodás fejlesztése, szem-kéz-láb koordináció alakítása. Problémaérzékelés, a probléma-megoldási képesség fejlesztése. Szókincs bővítése térbeli és síkbeli viszonyszavakkal (előre, hátra, fordulás balra, jobbra).

Foglalkoztatási forma: kötetlen, mikro csoportos, kiscsoportos.

Integráció más műveltségi területekkel:

Mozgás: téri tájékozódás, irányok gyakorlása: előre, hátra, jobbra, balra.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc: mondókázás utánzó mozdulatokkal: Karkötő a bal kezemen...

Anyanyelvi nevelés: helyes fogalomhasználat, asszociációk névutók helyes használata.

Alkalmazott módszerek, eljárások: tudatos pedagógiai jelenlét, szemléltetés, bemutatás, magyarázat, beszélgetés, tapasztalás, megfigyelés, motiválás, gyakorlás, gyakoroltatás, segítségnyújtás, differenciálás, ösztönzés, elismerés, dicséret, ellenőrzés, értékelés (folyamatos, konkrét, pozitív, egyénre szabott), pozitív megerősítés, jutalmazás, önellenőrzés.

A tevékenység menete:

1. Ráhangoló/bevezető téri játékok: tájékozódás térben, saját testen, padlón karton lapokból kialakított pályán: Zümi játék. Megbeszéljük, hogy milyen kerti szerszámok vannak a képeken (gereblye, ásó, kapa, locsoló, talicska, metsző olló), majd letesszük a pályára. A metsző olló lesz a kakukktójás, mert az nem szükséges az ültetéshez ezért ez lesz az akadály amit majd ki kell kerülni. A cél elérése térben való haladással történik, utasítás szerint. Indulás előtt a varázserő mondókat elmondjuk:

„Karkötő a bal kezemen, varázserő van most velem,
Megtanulom egy kettőre, balra, jobbra, hátra, előre.”

A feladatokat differenciáltan kapják a gyerekek. A gyerekek párban, egymás irányítják, a megfelelő utasításokkal. Az egyik gyerek lesz a méhecske, egy fejdísz és sárga mellényt vesz fel. A másik gyerek az irányító, aki az utasításokat adja (előre, hátra, jobbra-balra fordulás). Lépésről, lépésre haladnak a pályán.

2.Játékok munkalapon, tájékozódás a síkban: Segíts Züm-Zümnek eljutni egyi képről (növény fejlődéséről képek) a másikra. Egyszerű parancssor létrehozása. A kupakból készült méhecskének el kell jutnia a magtól, a kifejlett növényig, úgy hogy érintse a megfelelő sorrendben a növény fejlődését ábrázoló képeket. Lépésenként haladunk. A parancssort nyilakból rakják ki (előre, hátra, jobbra, balra).

3.Játékok padlórobottal. Bee-Bot robot pályát leterítjük. A pályára növény fejlődésével kapcsolatos képek vannak felragasztva.

A konfliktusok elkerülése érdekében, a tevékenységben részvevő gyermekeknek megfelelő helyet biztosítok, hogy oda férjenek a pályához. A szabályok betartására felhívom a figyelmüket: a pályára nem lépünk rá, a robot méhecskét nem toljuk, húzzuk a pályán.

Megbeszéljük, hogy mi van a képen, és a robot méhecskének honnan, hová kell eljutni. Majd az egyik gyerek a pályán a laminált méhecskével mondja az irányt, hogy merre kell menni. Másik gyerek programozza a méhecskét. Egy harmadik gyerek az parancssort rakja ki. Lépésenként haladunk. Amikor meg van a programozás a robot méhecskét az induló képre tesszük, és elindítjuk.