

Bemutató tevékenység

„Ásó, kapa, gereblye”

2025. április 04.

Pedagógusok: Potóczki Katalin, Sztretye Zoltánné

Óvoda: Csodavár Óvoda, Csicsergő csoport

Korcsoport: 3-6 évesek

Csoportlétszám: 25

Heti témakör: Tavaszi kerti munkálatok

Tevékenységi forma: Külső világ tevékeny megismerése

Szervezeti keret: kötetlen

Tevékenység előzményei:

- Gyűjtő munka: magvak, dobozok gyűjtése
- Lapton csíráztatás, kertészkedés megnézése
- Szülők bevonása a zöldségek beszerzésében
- Előzetes egyéni élmények megbeszélése
- Élősarok létrehozása a csoportszobában:
 - a kis medencénk felhasználásával kialakítottunk egy zöldséges kiskertet
 - a gyerekeket is bevonva egy kis gyűjtőmunkába, ugyanis hoztak otthonról műanyag dobozkákat, amihez a jelükkel ellátott házikó formájukat ragasztottuk, így mindenkinek külön kiskertje van
 - virágfölddel, kavicsokkal feltöltött terepasztal, amibe különféle zöldségmagokat vetettek el a gyerekek a felnőtt segítségével
 - a mindennapok során folyamatos a figyelemmel kísérése és gondozása, öntözése

A tevékenység feladatai:

a) Nevelési feladatok:

- Kitartás, türelem, önfegyelem fejlesztése
- Szókincsbővítés, beszédfejlesztés
- Kooperatív munkára való nevelés
- Erkölcsei nevelés: segítségnyújtás

b) Didaktikai feladatok:

- Az ismeretek játékos formában való feldolgozása
- Tapasztalatok körének bővítése a csíráztatás folyamatáról
- A növénytermesztés, növénygondozás folyamatával való ismerkedés, alkalmazás
- A növénygondozás fontosságának megéreztetésével a növények szeretetére nevelés
- A „természet” bevitele a csoportszobába mindenkor a környezetünk széppé tételét, a „zöldövezet” kialakítása a szépérzetünk gazdagítását szolgálja
- Mások munkájának megbecsülése
- Önállóság, önbizalom erősítése
- Egészségünk védelmére való figyelem felhívása, hangsúlyozása

c) Képesség-és készségfejlesztés:

- Gondolkodási műveletek fejlesztése (összehasonlítás, analízis, következtetés)
- Megfigyelőképesség, figyelem, emlékezet fejlesztése
- Kommunikációs képesség fejlesztése

A projekt témája: Kerti munkák tavasszal

- *Külső világ tevékeny megismerése*
 - Magvak elvetése (hagyma, borsó, paradicsom), kerti munkák végzése
 - Kertek megfigyelése séta alkalmával
 - A növények fejlődéséhez szükséges feltételek megbeszélése
- *Matematikai tapasztalatszerzés*
 - Vetőmagok válogatása, csoportosítása, összehasonlítása formájuk szerint
 - Több, kevesebb, ugyanannyi meghatározása
- *Verselés, mesélés*
 - Fésűs Éva: Mókus Péter kiskertje (mese)
 - Tordon Ákos: A kismadár kertje
 - Zelk Zoltán: A kis kertész (vers)
 - Pákolitz István: Tavaszelő
- *Ének, zene, énekes játék, gyermektánc*
 - Ásó, kapa, gyertek... (mondóka)
 - Kicsi mag a föld alatt..
„Kicsi mag a föld alatt, napsugarat hívogat.
Ha a tavasz közeleg, pici csíra növéget.
Kapaszkodik a gyökér, kis növényke fényre ér.
Nő a szára, levele, nyújtózkodik fölfele.
Bimbót ringat, szirmot nyit,
illatával beborít.”
 - Ásó, kapa, gereblye..
 - Én kis kertet kerteltem.. (dal)

- Beültettem kiskertemet

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

- Borsóhüvely vágás zöld papírból, borsószem ragasztás
- Fehérhagyma – kocka mozaik
- Virág-forma ragasztása

Fejlesztő játék: Szógyűjtések (növények, zöldségek, gyümölcsök nevei)

Mozgás: Mászás az „ágyások” között (párhuzamosan lefektetett vonalak között)

A tevékenység tartalma:

-Magvak csíráztatása, ültetés

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, differenciálás, ellenőrzés, dicséret, értékelés, motiválás.

Eszközök: Élő terepasztal: (virágföld, magvak, szivacs, kavicsok, dobozok, öntözőkanna), papírpohár, színespapír, színes ceruza, ragasztó, kenyér, vaj, zöldségek, tányér, gyerek kés

A tevékenység menete

I. Szervezési feladatok

- Eszközök előkészítése
- Helyszínek kialakítása
- Nyugodt légkör kialakítása

II. Motiváció

- Eszközök előtérbe helyezése
- Élősarkunk gondozása, öntözése
- Énekes játékok

III. Megvalósítás

1. A gyermekek számára egyszerre több tevékenységet kínálunk, biztosítva az átjárhatóságot egyik asztaltól a másikig.
 - a) *Egyik tevékenység: (2 asztalnál tervezzük)*
 - szendvics készítése különböző zöldségek felhasználásával
 - egyik asztalnál a zöldségeket készíthetik elő, miután közösen megmos-tuk azokat, majd lehetőséget adunk a feldarabolására/felszeletelésére
 - a másik asztalnál maguk kenhetik meg a gyerekek vajjal a kenyeret, de lesznek előre megvajazottak is, ezután pedig igény szerint díszíthetik a zöldség darabokkal
 - b) *Másik tevékenység:*
 - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka az adott asztalnál
 - Virág-forma készítése papírpohár, színes papírok felhasználásával, melyet a ragasztás technikájával valósítanak meg, előre kivágott lapra
2. A többi asztalnál fejlesztő játékokat ajánlunk fel azon gyerekeknek, akik nem vesznek részt az asztaloknál folyó teendőkbe, amelyek a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódnak, matematikai tapasztalatszerzéssel.
3. A bemutató zárásaként körjátékokra, mozgásra invitáljuk a gyerekeket
 - „Kicsi mag a föld alatt” című dal eljátszása
 - „Apró mag a föld alatt, ásítózik nagyokat.
A nap felé nyújtózkodik, s már a föld felett hajladozik.
Levelével integet, köszönti a felhőket.”